

Princip for orientering af hjemmene for elevernes udbytte af undervisningen

Formål:

- Underretning af hjemmet om elevens udbytte af undervisningen skal sikre forældrene løbende og fyldestgørende orienteres om deres barns faglige og trivselsmæssige udvikling.
- Underretning af hjemmet om elevens udbytte af undervisningen skal sikre forældrene et grundlag for at bidrage til deres barns læring og trivsel.

Mål:

- Underretning af hjemmet om elevens udbytte af undervisningen er fyldestgørende og tilpasset forældrenes forskellige forudsætninger.
- Underretning af hjemmet om elevens udbytte af undervisningen hjælper skolen og forældrene tilsammen at forebygge og løse faglige og trivselsmæssige problemer.
- Meddelelsesbogen danner udgangspunkt for den løbende dialog mellem elev, forældre og skole om elevens faglige og alsidige udvikling. Den danner grundlag for skole-hjem samtalen og indeholde aftaler mellem skolen og forældrene om elevens udvikling. Se princippet herfor.
- For elever i udfordringer i skolen indgår der information om de indsatser og den opfølgning, som skolen har iværksat for at imødekomme udfordringer.

Skolens ansvar:

- Skolen giver forældrene en løbende og aktuel viden om elevens udvikling hvert år.
- Skolen giver forældrene viden om, hvordan de i hjemmet kan støtte deres barns læring.
- Skolen udarbejder relevante opdateringer af meddelelsesbogen. Se princippet herfor.
- Skolen tager, i sin orientering af forældrene om elevens udbytte af undervisningen, hensyn til forældrenes forskellige forudsætninger.

- Skolen inviterer til skole-hjem samtaler en gang årligt. Derudover kan der aftales yderligere samtaler med hjemmet efter behov, både efter ønske fra forældre, personale og/eller ledelse. Se princippet for skole-hjem samtaler.
- Skolen udleverer meddelelsesbogen i en form og på et tidspunkt, så forældrene kan bruge det som forberedelse til skole-hjem samtalerne, og sørger for opdatering efter samtalen ift. mål og aftaler. Se princippet herfor.
- I skolens vurdering af den enkelte elevs udbytte af undervisningen indgår faglige færdigheder, arbejdsindsats, samarbejdsevner, arbejdsvaner, kreativitet, mål, muligheder, personlig og alsidig udvikling.

Forældrenes ansvar:

- Forældrene tilstræber at have en løbende dialog med deres barn om barnets mål og udbytte af undervisningen.
- Forældrene følger efter bedste evne op på indgåede aftaler om, hvordan de skal støtte deres barns læring.
- Forældrene holder sig orienteret om indholdet i meddelelsesbogen.
- Forældrene respekterer, at skolens vurdering af den enkelte elevs udbytte af undervisningen er en fagprofessionel vurdering.
- Forældrene fører en konstruktiv og respektfuld dialog med skolen om deres barns udbytte af undervisningen.

Formidling og implementering:

- Skolelederen formidler princippet til forældre og medarbejdere på fælles forældremøde.
- Skolelederen implementerer princippet efter drøftelse med formand for fællesbestyrelsen.
- Fællesbestyrelsen fører tilsyn med, hvordan skolen overholder princippet.

Princippet er godkendt af personale og fællesbestyrelsen april 2023