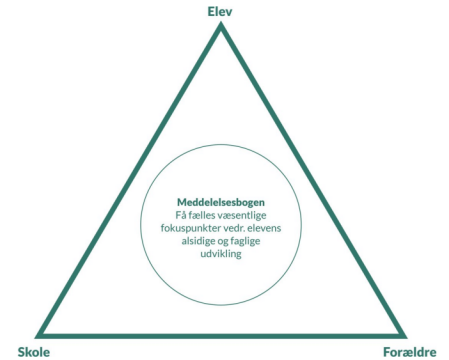


Princip for meddelelsesbogen

Formål

- Meddelelsesbogen skal understøtte dialogen mellem skole og hjem om elevens faglige og alsidige udvikling og den efterfølgende opfølgning på dialogen.
- Meddelelsesbogen skal sikre, at både elev, forældre og skole ved, hvad der er de væsentligste fokuspunkter og heraf følgende indsatser i elevens faglige og alsidige udvikling.
- Meddelelsesbogen supplerer den øvrige dialog mellem elev, forældre og skole via minuddannelse (kan tilgås gennem aula), skole-hjem samtaler, elevsamtaler, forældremøder mv.



Meddelelsesbogen erstatter den såkaldte "elevplan", jf. lov nr. 882 af 21. juni 2022

Mål

- Meddelelsesbogen skal understøtte elevens oplevelse af mestring og bidrage til, at eleven får øje på egne styrker og potentialer.

Rammen for meddelelsesbogen

- Alle elever fra børnehaveklassen til og med 6. klasse skal have en meddelelsesbog, der er tilgængelig fra AULA eller minuddannelse.
- Opdatering af bogen skal minimum ske to gange årligt og i øvrigt efter behov.
- Perspektivet er fremadskuende med afsæt i den enkelte elevs potentialer og ressourcer, så fokus holdes på elevens udviklingsperspektiv, herunder de relevante næste skridt, i en anerkendende og ligeværdig dialog, hvor vi møder eleven med positive forventninger.
- Fokuspunkterne skal være få, tydelige og konkret handlingsanvisende, så udmeldinger og aftaler er nemme at afkode og orientere sig i. Feedback skal være systematisk, så der altid følges op.

- For elever i børnehaveklassen skal meddelelsesbogen komme ind på kompetenceområderne sprog og matematisk opmærksomhed.
- For elever i 1. til 6. klasse er fokus på fagene dansk og matematik samt alsidige udvikling.
- Den danner grundlag for skole-hjem samtalen og indeholde aftaler mellem skolen og forældrene om elevens udvikling.
- Meddelelsesbogen er til enhver tid tilgængelig for forældre og elev.
- Elev og forældre kan skrive kommentarer til fokuspunkter.

Meddelelsesbogens fokuspunkter

Meddelelsesbogen tager afsæt i en formativ evalueringspraksis, hvor fokuspunkter formuleres med et fremadrettet sigte. Fokuspunkterne skal have et ressourcesyn på eleven. Det betyder, at de skal give eleven en oplevelse af mestring og bidrage til, at eleven får øje på egne ressourcer og inddrager elevens perspektiv.

- Fokuspunkter kan være individuelle eller fælles for en klasse
- Et fokuspunkt i meddelelsesbogen indeholder i udgangspunktet:
 - Beskrivelse af fokuspunkt.
 - Beskrivelse af skolens indsats i forhold til fokuspunktet og eventuelt indgåede aftaler.
 - Beskrivelse af, hvordan forældrene kan støtte elevens og skolens arbejde med fokuspunktet.
 - En tidshorisont for arbejdet med fokuspunktet.

Forældrenes rolle

Den enkelte elevs forældre orienterer sig, sammen med eleven i meddelelsesbogen, og indgår i skole/hjem samarbejdet med et positivt, anerkendende og nysgerrig tilgang, så vi sammen kan opnå de bedste forudsætninger for elevens alsidige og faglige udvikling. Forældrene kan i dialog bidrage med perspektiver på de valgte fokuspunkter.

Elevens rolle

Den enkelte elev orienterer sig sammen med sine forældre i meddelelsesbogen, indgår i dialog om relevante mål for sin alsidige og faglige udvikling samt arbejder aktivt og konstruktivt for at opnå de aftalte mål.

Skolens rolle

- Fokuspunkter formuleres i et anerkendende sprog, hvor der er fokus på elevens ressourcer.
- Skolen inddrager både elevens og forældrenes perspektiver i valg af fokuspunkter og beskrivelse af potentialer, indsatser og opfølgning.
- Foruden fokuspunkter for de enkelte elever formulerer skolen også fokuspunkter for klassefællesskabet og tiltag for hele klassen.
- Skolen er opmærksom på, om der er noget i undervisningsmiljøet, der udfordrer eleven generelt eller periodisk, eller om eleven mistrives, og formulerer i den forbindelse fokuspunkter i samarbejde med elev og forældre.
- Ved ethvert fokuspunkt må det så vidt muligt beskrives, hvordan skole og forældre kan støtte eleven, og hvordan skolen følger op.
- Meddelelsesbogen opdateres, når fokuspunkter ændrer sig.

Godkendt af personale og Fællesbestyrelsen marts 2023