

Det gode børneliv i Barrit.

Fællesbestyrelsen sikrer den røde tråd og er aktiv i at føre nye brugere ind i fællesskabet.

Endvidere fører de tilsyn med det gode børneliv i Barrit.

| TEMA | BARN | PERSONALE | LÆRING | HJEMMET |
|-------------------------------|--|---|---|--|
| <u>Grundvilkår</u> | Møde veludhvilet til tiden og forberedt på dagen. | Møder veloplagt og forberedt til tiden. | Finder aktivt sted i et inspirerende læringsmiljø og tager højde for indlagt fysisk aktivitet. | Sørger for at barnet er veludhvilet og forberedt. Barnet har spist en god morgenmad eller får det, når det kommer i børnehave eller SFO. Barnet har madpakke med og møder til tiden. |
| <u>Positiv tilgang</u> | Deltager konstruktivt og aktivt i aktiviteter og læring. | Er anerkendende, nærværende og engageret, så barnet oplever en autentisk og tydelig voksen. | Bygger på en tryk fællesskabsfølelse og stemning med mulighed for at være aktiv. | Hjemmet engagerer sig aktivt i samarbejdet. Barnet støttes i at deltage positivt. |
| <u>Omgangsformer</u> | Er anerkendende, udviser hensynsfuld adfærd og tager medansvar for at alle har det godt. | Foregår med et godt eksempel ved at være anerkendende og nærværende i et høfligt sprog i forhold til den enkelte. | Bygger på at barnet har medindflydelse på indhold og metode. | Er anerkendende og viser positiv interesse for ansatte, børn og forældre. |
| <u>Spilleregler</u> | Overholder aftaler og retningslinjer. | Sætter klare og tydelige rammer for aftaler og retningslinjer. | Har en klar struktur med tydelige spilleregler. | Hjælper barnet med at overholde aftaler og retningslinjer. |
| <u>Engagement</u> | Er nysgerrig, har mod på og lyst til at prøve nyt. | Udfordrer sig selv og er åben overfor konstruktiv kritik. | Giver passende udfordringer til alle børn, så de udvikler sig bedst muligt. | Motiverer og stimulerer barnets nysgerrighed og lærelyst ved at undres og udfordres. |
| <u>Selvurdering</u> | Bliver bevidst om sin egen måde at lære på. | Er fagligt velfunderet og er både i stand til at tænke kreativt og stille åbne opgaver. | Er varieret med hensyn til metoder og måder at arbejde på og tager højde for, at børn har forskellige måder at lære på. | Er positiv og åben overfor forskellige måder at lære på. |
| <u>Klare mål</u> | Ved hvad der skal arbejdes med og hvorfor. | Gør læringsmål forståelige og foretager løbende evaluering. | Lægger op til at barnet reflekterer over egen handling og læring. | Hjælper barnet med at forstå målene og til at reflektere over egen læring. |
| <u>Fællesskab</u> | Bidrager aktivt til og ser sig selv som en værdifuld del af fællesskabet. | Skaber et velfungerende fællesskab. | Sikrer at alle kan fungere individuelt, men også indgå i forskellige samarbejdsrelationer. | Støtter op om og bidrager til samarbejde og fællesskabet. |