

	Før-fasen	Erkendelse	Stabilisering	Beherskelse	Automatisering	Elitelæser
<b>Ordlæseprøve 1</b> <b>Foråret 1.klasse</b>  Beskrivelse af fasen og Normtal forår angivet i %	Eleven svarer rigtigt så sjældent, at der altovervejende kan være tale om rene gættesvar. Der er ikke klare tegn på, at eleven er i stand til at klare opgaver af pågældende sværhedsgrad.  0,9 %	Andelen af rigtige svar er så høj, at der næppe kan være tale om rene gættesvar, men usikkerheden er stadig markant.  10,8 %	I stabiliseringsfasen er problemet ikke længere at opdage, hvad der skal til for at løse opgaverne, men at blive i stand til at løse dem både sikkert og hurtigt.  20,7 %	Eleven løser opgaverne uden de store problemer, men sikkerheden og/eller hastigheden er endnu ikke så høj, at det tyder på en automatisering af læseprocessen.  29,2 %	Den høje rigtighedsprocent og høje løsehastighed tyder på, at elevens læsning er ved at være automatiseret. Der vil stadig være rum for yderligere udvikling i hastigheden.  38,4 %	Eleven løser opgaverne med meget stor sikkerhed og meget høj hastighed
1.klasse 2015-16	4,8 %	23,8 %	19 %	33,3 %	19 %	
1.klasse 2016-17	0 %	0 %	20 %	33,3 %	46,6 %	
1.klasse 2017-18	0 %	7,7 %	15,4 %	7,7 %	69,2 %	
1.klasse 2018-19	0 %	0 %	18,2 %	18,2 %	63,6%	
<b>Sætningslæseprøve 2</b> <b>Foråret 3.klasse</b> Normtal forår angivet i %	1,3	12,2	46,4	30,8	8,5	0,7
3. klasse 2015-16	0 %	25 %	35 %	35 %	5 %	0 %

3. klasse 2016-17	0 %	37,5 %	37,5 %	12,5 %	12,5 %	0 %
3. klasse 2017-18	0 %	21,1 %	57,9 %	10,5 %	10,5 %	0 %
3. klasse 2019-20	5,9 %	5,9 %	47,1 %	35,3 %	5,9 %	0 %