

Forældrebestyrelsesmøde

Tidspunkt: Tirsdag den 31. oktober 2017 kl. 18.30 – 20.30

Sted: PLC

Til stede: Alle

Fraværende:

| Punkt: | Dagsorden / Emne: | Initialer: |
|---|--|------------------------------------|
| 01 | Opfølgning/godkendelse af referat og dagsorden <i>godkendt</i> | |
| 02 10 minutter | Elevrådet <i>Klasserne vil gerne have bedre pc'er ovenpå, da de er forældede. Der ønskes nye skabe i klasserne samt ny maling. Elevrådet har sat anvisninger op på toiletterne om brug af toiletterne.</i> | Kasper Rasmus |
| 03 Drøftelse 15 minutter | Barrit Børnehus og - Skole har nu afsluttet T2 med flere besvarelser end ved T1. Hvordan får vi nu inddraget forældrene i opfølgningen? <i>Der har været god besvarelsesprocent hele vejen rundt. Vi venter fortsat på svar. Efterfølgende skal der træffes beslutning om, hvad der skal arbejdes videre med. Der er møde herom d. 4./12. I Børnehuset har man besluttet at arbejde med de daglige rutiner uanset resultatet. Forventningen til resultaterne understøtter denne beslutning. Herudover er det også emnet, der arbejdes med i læringsledelse i daginstitutionen. Der har været mange forsinkelser fra central hold i arbejdet med T1. Forældrene foreslår at formidlingen af denne type informationer kan foregå til høstfest og julearrangement. Formidlingen i skolen foreslås at ske gennem bestyrelsen og forældrerådene. Hvordan man formidler ud snakkes om på et senere møde.</i> | HE/PJ |
| 04 (Drøftelse og godkendelse) | Principper til godkendelse og det videre arbejde. Forslag til principper for lejrskoler, inklusion og Svalereden til godkendelse. Forslag til næste princip: Skoledagens organisering efter præsentation af den gennemførte organisering den understøttende undervisning på | PJ |

| | | |
|--|--|---------------------|
| <p>15 minutter</p> | <p>Barrit Skole. (Bilag)</p> <p><i>Omkring lejrskole: Palle undersøger, om der skal indhentes tilladelse fra forældrene til transport i biler eller cykler rent forsikringsmæssigt. Resten er godkendt (skriv hvornår den er revideret)</i></p> <p><i>Inklusion: skriv de 7 kompetencer. Indsæt link! Skriv det er for Børnehus, skole og SFO. ...sige nej på en ... omformuleres!</i></p> <p><i>Princip for Svalereden. Overskriften omformuleres. Læs korrektur på teksten! Vendes med personalet på mandag og tages op på næste møde.</i></p> | |
| <p>05 (Orientering)</p> <p>10 minutter</p> | <p>Status på Børnehusets, SFO's og Barrit skoles økonomi. (Tilgår i UGE 43)</p> <p><i>Michael foreslår at økonomi kommer på som et fast punkt på dagsordenen. Dette vil ske fremadrettet.</i></p> | <p>PJ</p> |
| <p>06 (Orientering)</p> <p>10 minutter</p> | <p>Formanden har været til formandsmøde. Formanden giver en orientering</p> <p><i>Dialogmøde d. 2./10. Snak om den åbne skole. Det er primært overbygningen, der skal benytte sig af virksomhedsbesøg. I grundskolen snakker man f.eks. om månedens job og forældrepraktik for andres børn. Besøg en landmand m.m. Skoledagens længde blev vendt med tanke på de unges muligheder for fritidsjob. Formandsmøde i børnehaven og vuggestue d. 6./11. Hvem kan tage den? Der er lavet flere undersøgelser, som alle peger på det samme. D. 9./11. afholder BUPL møde på Bondes Spisegård. Forældrene er velkomne. Her ønskes en snak om tid med børnene.</i></p> | <p>MK</p> |
| <p>07 (Drøftelse og beslutning)</p> <p>10 minutter</p> | <p>Forslag til en Antimobbestrategi for Barrit Skole og en trivselsplan for Barrit Børnehus og SFO.</p> <p><i>Definition på mobning flyttes om på 1. side. Heidi og Simon redigerer teksten.</i></p> | <p>HE/PJ</p> |

| | | |
|---|--|------------------|
| <p>08</p> <p>(Drøftelse og godkendelse)</p> <p>10 minutter</p> | <p>Mål og indholdsbeskrivelse for SFO. (Bilag)</p> <p><i>Her er der arbejdet med trivselspolitik. Der skal linkes til skolens antimobbestrategi. Helle har noteret ændringer.</i></p> <p><i>Mål for SFO: der er foreslået ændringer, som Helle skriver ind.</i></p> | <p>HE</p> |
| <p>09</p> <p>Punkter til næste møde</p> | <p><i>Formidling af T2 til forældrene.</i></p> <p><i>Princip for Svalereden</i></p> <p><i>Bevægelse i skolen</i></p> <p><i>Økonomi</i></p> <p><i>Antimobbestrategi</i></p> <p><i>Mål og indholdsbeskrivelse</i></p> | |
| <p>10.</p> | <p>Cirkulærer og meddelelser</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Formand 2. Øvrige medlemmer af fællesbestyrelsen 3. Medarbejderrepræsentanter 4. Ledere <p><i>Lokalrådet har sat 50.000 kr. i spil. De har forlænget tidsfristen for forslag til brug.</i></p> <p><i>Både sekretær og pedel gør det rigtig godt og får bund i bunkerne.</i></p> <p><i>Der bliver lavet en særlig indsats omkring matematik i 3.klasse, da de har scoret lavt i den seneste test.</i></p> <p><i>Medarbejderundersøgelsen på skolen har været god.</i></p> <p><i>Børnehuset har også godt resultat i medarbejderundersøgelsen.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Andre | |
| <p>11.</p> <p>(Drøftelse – beslutning)</p> <p>10 minutter</p> <p>12. Evt.</p> | <p>SFO – 2 dages modulordning + morgenåbning</p> <p><i>Afledt Af dette har man besluttet at man lokalt skal beslutte om børn kan deltage i arrangementer ud over moduldagene.</i></p> <p><i>Helle fremlægger sit forslag.</i></p> <p><i>Helle anbefaler, at man selvfølgelig kan deltage i arrangementer ud over moduldagene. Anbefalingen har fuld støtte fra bestyrelsen.</i></p> <p><i>Aftaler og brug af multihallen kører rigtig fint. Det er meget overskueligt, hvor tingene skal være.</i></p> | |

| | | |
|--|--|--|
| | <p><i>Der er forældreråd, der efterspørger en inspirationsliste om aktiviteter, man kan lave i en klasse. Debbie laver en liste og sender til Ayo.</i></p> | |
|--|--|--|